

Nimi		Punktid
Kool	Õpetaja nimi	100p/

Заполняется печатными буквами

**AJALOO OLÜMPIAAD  
KOOLIVOOR  
IX klass  
15. jaanuar 2008**

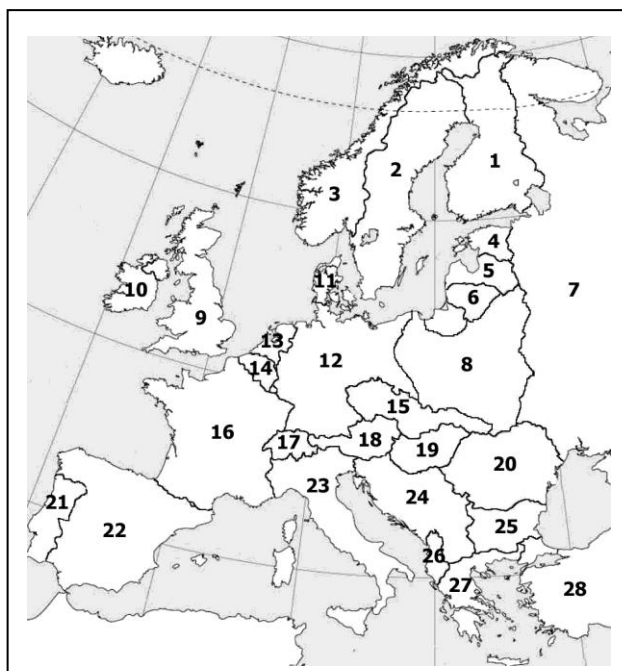
## Демократия и диктатура между двумя мировыми войнами

1. Какие новые государства появились на карте Европы после Первой мировой войны. Выпишите номера, которыми эти государства отмечены на карте.

*(2 государства дают 1 балл)*

(5 б)

№ новых государств: .....



2. Назовите 5 государств, в которых к началу Второй мировой войны установились диктаторские режимы и 5 государств, в которых сохранилась демократия. Запишите название государства и номер, которым это государство отмечено на карте.

*(1 балл дает правильное название двух государств и их номеров на карте)*

(5 б)

№ диктаторского государства и его название	№ демократического государства и его название

3. 3 европейских государства еще до начала Второй мировой войны стали жертвами диктаторских государств и утратили независимость. Назовите эти государства и номер, которым они обозначены на карте. Укажите страну-агрессора. (9 б)

1. Захваченная страна и ее номер на карте: .....  
Страна агрессор: .....
2. Захваченная страна и ее номер на карте: .....  
Страна агрессор: .....
3. Захваченная страна и ее номер на карте: .....  
Страна агрессор: .....

4. Определите, о каком из диктаторов: Гитлере, Муссолини или Сталине идет речь. Напиши первую букву фамилии диктатора рядом с утверждением. (10 б)

Информация	Ответ
1. Находился у власти дольше двух других диктаторов.	
2. Покончил жизнь самоубийством.	
3. В молодости работал сельским учителем в начальных классах.	
4. Был вегетарианцем.	
5. Не обладал ораторскими способностями.	
6. Не принимал участия в Первой мировой войне.	
7. Был исключен из социалистической партии за пропаганду войны.	
8. Раньше других диктаторов пришел к власти.	
9. Обладал высшим воинским званием генералиссимуса.	
10. В молодости подрабатывал художником.	

5. В Прибалтийских республиках в межвоенный период также установились авторитарные режимы. Назовите лидеров и год установления режима. (6 б)

Страна	Лидер	Год установления авторитарного режима
Эстония		
Латвия		
Литва		

6. Название олимпиадной темы «Демократия и диктатуры между двумя мировыми войнами». Укажите точные даты (год, число, месяц) окончания Первой мировой войны и начала Второй мировой войны. (2 б)

- Окончание Первой мировой войны: .....
- Начло Второй мировой войны: .....

7. Назовите три причины установления диктаторских режимов в странах Восточной и Центральной Европы в 1920-х -1930-х годах. (3 б)

1. ....
2. ....
3. ....

8. Определите, к какому государству относятся следующие ключевые слова. Номер запишите в соответствующую графу таблицы. (10 б)

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 1. Фашизм                       | 6. Мировая революция  |
| 2. Новая экономическая политика | 7. Ночь длинных ножей |
| 3. Хрустальная ночь             | 8. Пятилетки          |
| 4. ГУЛАГ                        | 9. Аншлюс             |
| 5. Чернорубашечники             | 10. Штурмовики        |

Италия	Германия	Советский Союз

9. Укажите год (годы) следующих событий. (5 б)

- 1) Начало Великой депрессии .....
- 2) Приход Гитлера к власти в Германии .....
- 3) Заключение Мюнхенского соглашения .....
- 4) Подписание Версальского мира .....
- 5) Годы Гражданской войны в Испании .....

10. Диктаторским государствам присущ культ личности вождя. Каким словом называли вождей (лидеров) в:

(2 б)

Германии: ..... Италии: .....

11. Определите, кто из политиков межвоенного периода изображен на фотографиях. Подпишите его фамилию под фотографией и укажите страну. (8 б)

(8 б)

			
Политик: .....	Политик: .....	Политик: .....	Политик: .....
Страна: .....	Страна: .....	Страна: .....	Страна: .....

12. Период, после переворота К.Пятса в истории Эстонии называют «эпоха безмолвия». Назовите черты, характеризующие этот период истории Эстонии? (3 б)

(3 б)

1. ....
2. ....
3. ....

**13. Расшифруйте следующую аббревиатуру:**

(3 б)

NSDAP - .....  
.....  
НКВД - .....  
ГУЛАГ - .....

**14. Сравните диктаторские режимы в сталинском Советском Союзе и гитлеровской Германии. Найдите 2 общие черты и 2 различия.**

(4 б)

Общие черты:

1) .....  
.....  
2) .....  
.....

Различия:

1) .....  
.....  
2) .....  
.....

**15. Опишите, что представляли собой символы тоталитарных идеологий.**

(3 б)

Национал-социалистской - .....  
.....  
Коммунистической - .....  
.....  
Фашистской - .....  
.....

**16. Сравните диктаторские и демократические режимы правления в следующих областях. Приведите по одному примеру и покажите, как он реализуется при этих различных режимах.**

(8 б)

Область для сравнения	Диктаторские государства	Демократические государства
Идеология		
Общественная жизнь		
Экономика		
Внешняя политика		

17. Назовите четыре признака, которые характерны только для тоталитарных режимов. (4 б)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

18. Объясните значение следующих терминов. (6 б)

- Вапсы - .....
- Fascio di Combattimento - .....
- «Ночь длинных ножей» - .....
- Коминтерн - .....
- Великая депрессия - .....
- Народный фронт - .....

19. Какие государства диктаторские или демократические проводили: (2 б)

- политику умиротворения .....
- политику изоляционизма .....

20. Какой характерной черте диктаторских режимов посвящена карикатура? Обоснуйте свое мнение. (2 б)

- Характерная черта: .....
- Обоснование: .....

